

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИСТОРИЯ» для 5-11 классов

Рабочая программа по истории для 5-11 класса составлена с учётом рекомендаций авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова. В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии с основой Примерной программы основного общего образования по истории.

При составлении Рабочей программы Историко-культурный стандарт, разработанный в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В. Торкунова и предметную линию учебников А.А. Вигасина-О.С. Сороко-Цюпы. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» создаёт условия для освоения обучающимися важной мировоззренческой задачи - раскрытия своеобразия и неповторимости российской истории, её связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В число основных содержательных линий рабочей программы входят:

Всеобщая история:

- «История Древнего мира»;
- «История Средних веков. VI-XV вв.»;
- «История Нового времени. XVI-XVII вв.»;
- «История Нового времени. XVIII в.»;

- «История Нового времени. XIX в.»
- «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г. – начало XXI в.» 10-11 класс

История России:

- «Древняя Русь»;
- «От Древней Руси к Российскому государству. VIII –XV вв.»;
- «Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к царству»;
- «Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи»;
- «Российская империя в XIX – начале XX вв.».
- «История России. 1914 г. – 1946 г.» - 10 класс
- «История России. 1946 г. - начало XXI в» - 11 класс

В число основных разделов рабочей программы входят:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование.

Данная рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. УМК, используемый на данном уровне обучения:

По истории России:

- А. А. Данилов. История: Россия с древнейших времен до конца XVI века, 6 класс - М.: Просвещение, 2014
- Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин /Под ред. А.В. Торкунова, История России в 2 ч., 7 класс. - М.: Просвещение, 2016
- Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин /Под ред. А.В.Торкунова, История России в 2 ч., 8 класс. - М.: Просвещение, 2016
- Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин /Под ред. А.В.Торкунова, История России в 2 ч., 9 класс. - М.: Просвещение, 2018
- Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин /Под ред. А.В.Торкунова, История России в 2 ч., 10 класс. - М.: Просвещение, 2018
- Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин /Под ред. А.В.Торкунова, История России в 2 ч., 11 класс. - М.: Просвещение, 2018

По Всеобщей истории:

- А.А. Вигасин, Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. - М.: Просвещение, 2019
- Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2014
- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс, М.: Просвещение, 2016
- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс,
- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени, 9 класс, 2019 г.
- Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: 10-11 класс 2019 г.

На изучение предмета «История России. Всеобщая история» в основной общей школе отводится по учебному плану по 2 часа в неделю, 70 часов в год в 5-8 классах, в 9-м классе – 68 часов в год.

На изучение предмета «История России. Всеобщая история» в средней общей школе отводится по учебному плану по 2 часа в неделю – 68 часов в год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279322

Владелец Горин Владимир Викторович

Действителен с 24.03.2025 по 24.03.2026