

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШОЛОХОВСКОГО
РАЙОНА
МБОУ "Кружилинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического совета

Никулина О.С.
Протокол №1 от «25»
08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР

Топилина О.И.
Приказ №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Горин В.В.
Приказ №107 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 11 класса

х. Кружилинский 2023

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Положения о проектной деятельности МБОУ «Кружилинская СОШ», в соответствии с Учебным планом на 2022-2023 учебный год и призвана обеспечить достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении основ проектной деятельности:

№ п/п	Разделы учебного курса	Компетенции	Научится	Получит возможность научиться
1.	Введение	<i>Личностные</i>	–иметь мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; – готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	
		<i>Предметные</i>	Знать: -понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Уметь: -анализировать итоги проектов 10 класса, их достижений и недостатков; - корректировать проект с учетом рекомендаций; - планирование деятельности по проекту на 11 класс.	- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные

				и познавательные) задачи; - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.
		<i>Метапредмет-ные</i>	– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	
2.	Управление оформлением и завершением проектов	<i>Личностные</i>	– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; – гражданственность, гражданская позиция активного и	

			ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни	
		Предметные	<i>Знать:</i> -методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ; -структуру проекта, курсовых и исследовательских работ; -методы исследования; - виды переработки чужого текста; - понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия; - базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов; - научные документы и издания. <i>Уметь осуществлять:</i> - рассмотрение текста с точки зрения его структуры; - картирование лично-ресурсной карты. - расчет календарного графика проектной деятельности; - применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах; -организацию работы с научной литературой; <i>Использовать в работе:</i> - энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. - методику работы в музеях, архивах. <i>Применять:</i> - информационные технологии в исследовании, проектной деятельности, курсовых работах. - работу в сети Интернет; - способы и формы представления данных;	-использовать критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта; - критерии оценки курсовой и исследовательской работы; - особенности презентации и защиты замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ

			- компьютерную обработку данных исследования Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.	
		<i>Метапредмет-ные</i>	- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.	

4.	Защита результатов проектной деятельности	<i>Личностные</i>	ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; – готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; – гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
		<i>Предметные</i>	Защита результатов проектной деятельности Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.	самостоятельно проводить оценку эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы; - адекватно оценивать последствия

				реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ)
		<i>Метапредмет-ные</i>	- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.	
4.	Рефлексия проектной деятельности	<i>Личностные</i>	– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; - сознательное отношение к непрерывному образованию	

		<i>Предметные</i>	Рефлексия проектной деятельности Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Дальнейшее планирование осуществления проектов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.	– адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.
		<i>Метапредмет-ные</i>	- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	

2. Содержание учебного курса

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел	Формы контроля
Раздел 1. Введение Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс	4 часа	Конспект, кластер, эссе, по выбранной теме Практическая работа №1-2
Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.	20 часа	Конспект, кластер, схема по выбранной теме, тестовый контроль Практическая работа №3-6
Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности Публичная защита результатов проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат	6 часов	Конспект, кластер, схема по выбранной теме, тестовый контроль Публичная защита индивидуального проекта

соответствия. Патентное право в России. Защита интересов проектантов.		
Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте. Дальнейшее планирование осуществления проектов.	4 часа	Тестовый контроль

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Учебно – познавательная деятельность обучающихся	Требования к уровню подготовки обучающихся
	Раздел 1. Введение	4			
1.	Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура.	1	5.09	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой.	<i>Знать:</i> -понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. <i>Уметь:</i> -анализировать итоги проектов 10 класса, их достижений и недостатков; - корректировать проект с учетом рекомендаций; - планирование деятельности по проекту на 11 класс.
2.	ПР. Анализ достижений и недостатков проектов 10 класса.	1	12.09	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Самостоятельная работа с учебником. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала.	
3.	Конструирование темы и проблемы проекта.	1	19.09	Выполнение заданий по разграничению понятий. Написание конспекта.	
4.	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1	26.09	Разработка и проверка методики экспериментальной работы. Анализ проблемных ситуаций.	
	Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов	20			
5.	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности.	1	3.10	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Самостоятельная работа с учебником. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала.	<i>Знать:</i> -критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта; - критерии оценки курсовой и исследовательской работы; - особенности презентации и защиты замыслов проектов, курсовых и исследовательских
6.	Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных.	1	10.10	Работа в сети Интернет.	

7.	Компьютерная обработка данных исследования.	1	17.10	Компьютерная обработка данных исследования.	работ; -методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ; -структуру проекта, курсовых и исследовательских работ; -методы исследования; - виды переработки чужого текста; - понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия; - базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов; - научные документы и издания. <i>Уметь осуществлять:</i> - рассмотрение текста с точки зрения его структуры; - картирование личносно - ресурсной карты. - расчет календарного графика проектной деятельности; - применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах; -организацию работы с научной литературой; <i>Использовать в работе:</i> - энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. - методику работы в музеях,
8	Библиография, справочная литература, каталоги.	1	24.10	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Самостоятельная работа с учебником. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала.	
9	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1	7.11	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала.	
10	Сбор и систематизация материалов по проектной работе.	1	14.11	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Самостоятельная работа с учебником.	
11	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.	1	21.11	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой.	
12	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	1	28.11	Анализ проблемных ситуаций.	
13	Критерии контроля.	1	5.12	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой.	
14	Управление завершением проекта.	1	12.12	Компьютерная обработка данных исследования.	
15	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта.	2	19.12 26.12	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала.	

16	Архив проекта.	1	9.01	Компьютерная обработка данных исследования.	архивах. <i>Применять:</i> - информационные технологии в исследовании, проектной деятельности, курсовых работах. - работу в сети Интернет; - способы и формы представления данных; - компьютерную обработку данных исследования
17	Составление архива проекта: электронный вариант. ПР	1	16.01	Компьютерная обработка данных исследования.	
18	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.	1	23.01	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала. Анализ проблемных ситуаций.	
19	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	30.01	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала.	
20	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.	1	6.02	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала.	
21	Умение отвечать на незапланированные вопросы.	1	13.02	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала.	
22	Публичное выступление на трибуне и личность.	1	20.02	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой.	
23	Подготовка авторского доклада.	1	27.02	Компьютерная обработка данных исследования. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Систематизация учебного материала.	
24	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта	1	5.03	Систематизация учебного материала. Подготовка к публичной защите результатов проекта.	
25	Подготовка к публичной защите результатов проекта.	1	12.03	Систематизация учебного материала Подготовка к публичной защите результатов проекта.	

	Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности	6			
26	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	19.03	Публичная защита результатов проектной деятельности. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Защита результатов проектной деятельности. Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.
27	Индивидуальный прогресс в компетенциях.	1	2.04	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	
28	Экспертиза действий и движения в проекте.	1	9.04	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	
29	Индивидуальный прогресс.	1	16.04	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	
30	Стандартизация и сертификация.	1	23.04	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	
31	Защита интересов проектантов.	1	7.05	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	
	Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности	2			
32	Рефлексия проектной деятельности.	1	14.05	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой.	Рефлексия проектной деятельности Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Дальнейшее планирование осуществления проектов. Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.
33	Анализ действий и движения в проекте.	1	21.05	Анализ проблемных ситуаций. Дальнейшее планирование осуществления проектов.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1357F0888BCFD103CE71264F096E091A
Владелец: Горин Владимир Викторович
Действителен: с 22.05.2023 до 14.08.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279322

Владелец Горин Владимир Викторович

Действителен с 24.03.2025 по 24.03.2026