

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШОЛОХОВСКОГО РАЙОНА
МБОУ "Кружилинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического совета

Никулина О.С.
Протокол №1 от «25» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Топилина О.И.
Протокол № 1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Горин В.В.
Приказ № 107 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
для обучающихся 4 класса

х.Кружилинский 2023 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования. Авторы программы Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–4 классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 4 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа для учащихся 4 классов.

№п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1	Что такое деньги и какими они бывают?	этические беседы; мини-исследования; посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии; игры.	Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: • осознание себя как члена семьи, общества и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; • развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях. Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: <i>познавательные</i> : • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; <i>регулятивные</i> : • Понимание цели своих действий; • Составление простых планов с помощью учителя; • Проявление познавательных и творческой инициативы;

			• Оценка правильности выполнения действий; • Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. коммуникативные: • Составление текстов в устной и письменной формах; • Умение слушать собеседника и вести диалог; • Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; • Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; • осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» к концу года являются: • понимать и правильно использовать экономические термины; • иметь представление о роли денег в семье и обществе; • уметь характеризовать виды и функции денег; • знать источники доходов и направлений расходов семьи; • уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; • определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения; • проводить элементарные финансовые расчёты.
2	Из чего складываются доходы в семье	этические беседы; мини-исследования; посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии;	Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: • осознание себя как члена семьи, общества и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

		игры. • развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях. Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: <i>познавательные:</i> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; <i>регулятивные:</i> • Понимание цели своих действий; • Составление простых планов с помощью учителя; • Проявление познавательных и творческой инициативы; • Оценка правильности выполнения действий; • Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. <i>коммуникативные:</i> • Составление текстов в устной и письменной формах; • Умение слушать собеседника и вести диалог; • Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; • Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; • осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
--	--	---

			Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» к концу года являются: • понимать и правильно использовать экономические термины; • иметь представление о роли денег в семье и обществе; • уметь характеризовать виды и функции денег; • знать источники доходов и направлений расходов семьи; • уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; • определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения; • проводить элементарные финансовые расчёты.
3	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	этические беседы; мини-исследования; посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии; игры.	Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: • осознание себя как члена семьи, общества и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; • развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях. Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: <i>познавательные</i>: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; <i>регулятивные</i>:

			• Понимание цели своих действий; • Составление простых планов с помощью учителя; • Проявление познавательных и творческой инициативы; • Оценка правильности выполнения действий; • Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. коммуникативные: • Составление текстов в устной и письменной формах; • Умение слушать собеседника и вести диалог; • Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; • Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; • осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» к концу года являются: • понимать и правильно использовать экономические термины; • иметь представление о роли денег в семье и обществе; • уметь характеризовать виды и функции денег; • знать источники доходов и направлений расходов семьи; • уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; • определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения; • проводить элементарные финансовые расчёты.
--	--	--	--

2.Содержание учебного курса

Раздел, темы учебного курса	Количество часов
<i>Что такое деньги и какими они бывают?</i> Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	12 ч
<i>Из чего складываются доходы в семье</i> Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?	8 ч
<i>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</i> Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	13 ч

3.Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата	Раздел, тема	Кол-во часов	Форма организации
		Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают	12	этические беседы; мини-исследования; посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии; игры.
1	01.09	Как появились деньги?		этические беседы;
2	08.09	История монет		этические беседы;
3-4	15.09-22.09	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ) Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»		этические беседы
5	29.09	Бумажные деньги		этические беседы;
6	06.10	Безналичные деньги		этические беседы;
7	13.10	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?		этические беседы;
8	20.10	Исследование «Деньги современности»		мини-исследования;
9	27.10	Валюты		этические беседы;
10	10.11	Интерактивная викторина «Деньги»		этические беседы; игры
11	17.11	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»		мини-исследования;
12	24.11	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»		мини-исследования;
		Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье	8	этические беседы; мини-исследования; посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии; игры.
13	01.12	Откуда в семье берутся деньги		этические беседы;
14	08.12	Как заработать деньги?		этические беседы;
15	15.12	На что семьи тратят деньги?		этические беседы;
16	22.12	Вот я вырасту и стану...		этические беседы; игры
17	29.12	Профессии будущего и настоящего		этические беседы;
18	12.01	А чем занимаются банкиры?		этические беседы;

19	19.01	Как приумножить то, что имеешь?		этические беседы;
20	26.01	Как правильно планировать семейный бюджет?		этические беседы;
		Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	13	этические беседы; мини-исследования; посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии; игры.
21	02.02	Как тратить с умом?		этические беседы;
22	09.02	Примерный бюджет школьника		этические беседы;
23	16.02	Семейный бюджет		этические беседы;
24	01.03	Бюджет Российской Федерации		посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии
25	15.03	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения		этические беседы;
26	22.03	Если расходы превышают доходы, образуются долги		этические беседы;
27	05.04	Игра «Древо решений»		мини-исследования; игры
28	12.04	Товары и услуги		этические беседы;
29	19.04	Странное слово «Монополисты»		этические беседы;
30	26.04	Игра «Монополия»		этические беседы; игры
31	03.05	Творческий проект «Мое предприятие»		мини-исследования;
32	17.05	Защита проекта «Мое предприятие»		мини-исследования;
33	24.05	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»		этические беседы;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1357F0888BCFD103CE71264F096E091A
Владелец: Горин Владимир Викторович
Действителен: с 22.05.2023 до 14.08.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279322

Владелец Горин Владимир Викторович

Действителен с 24.03.2025 по 24.03.2026