

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области**

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШОЛОХОВСКОГО РАЙОНА

МБОУ "Кружилинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического совета

Никулина О.С.

Протокол №1 от «25» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Топилина О.И.

Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Горин В.В.

Приказ №107 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Час здоровья»

для обучающихся 3 класса

х. Кружилинский 2023 год

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Работа на основе программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «спортивно-оздоровительное» призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов.

Ожидается, что обучающиеся по завершении обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении курса:

№п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1	«Что такое здоровье. Знакомство с доктором Здоровье»	Беседа, лекции	<i>Личностными результатами</i> является формирование следующих умений: - определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. <i>Метапредметными результатами</i> является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): <i>Регулятивные УУД:</i> - определять и формулировать цель деятельности на занятие с помощью учителя; - проговаривать

			последовательность действий на занятие; - учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану; - средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала; - учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса; - средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). <i>Познавательные УУД:</i> - делать предварительный отбор источников информации: - ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей
--	--	--	---

			(предметных, рисунков, схематических рисунков); - средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета. <i>Коммуникативные УУД:</i> - умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог); - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); - средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).
2	«Личная гигиена-залог здоровья»	Беседа, лекции	<i>Личностными результатами</i> является формирование следующих умений: - определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); - в предложенных педагогом ситуациях общения и

			сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. <i>Метапредметными результатами</i> является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): <i>Регулятивные УУД:</i> - определять и формулировать цель деятельности на занятие с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий на занятие; - уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану; - средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала; - учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса; - средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). <i>Познавательные УУД:</i> - делать предварительный отбор источников информации: - ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на
--	--	--	---

			уроке; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков); - средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета. <i>Коммуникативные УУД:</i> - умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог); - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); - средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в
--	--	--	---

			приложении представлены варианты проведения уроков).
3	«Вредные и полезные привычки»	Беседа, лекции	<i>Личностными результатами</i> является формирование следующих умений: - определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. <i>Метапредметными результатами</i> является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): <i>Регулятивные УУД:</i> - определять и формулировать цель деятельности на занятие с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий на занятие; - уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану; - средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала; - учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса;

			- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). <i>Познавательные УУД:</i> - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков); - средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета. <i>Коммуникативные УУД:</i> - умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других;
--	--	--	---

			- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог); - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); - средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).
4	«Болезни человека»	Беседа, игра-рассуждение	<i>Личностными результатами</i> является формирование следующих умений: - определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. <i>Метапредметными результатами</i> является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): <i>Регулятивные УУД:</i> - определять и формулировать цель деятельности на занятие с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий

			на занятие; - учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану; - средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала; - учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса; - средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). <i>Познавательные УУД:</i> - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков,
--	--	--	---

			схематических рисунков); - средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета. <i>Коммуникативные УУД:</i> - умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог); - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); - средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).
--	--	--	---

2.Содержание учебного курса

Раздел, темы учебного курса	Количество часов
«Что такое здоровье. Знакомство с доктором Здоровье»	5
«Личная гигиена-залог здоровья»	10
«Вредные и полезные привычки»	15
«Болезни человека»	4

3.Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата	Раздел, тема	Кол-во часов	Формы организации
		Раздел 1. «Что такое здоровье. Знакомство с доктором Здоровье»	5	
1	06.09	«Что такое здоровье»	1	Беседа
2-3	13.09-20.09	«Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»	2	Экскурсия Игра
4	27.09	«Дружи с водой, советы доктора «Вода»»	1	Беседа
5	04.10	«Знакомство с доктором Воздух»	1	Беседа
		Раздел 2. «Личная гигиена-залог здоровья»	10	
6-7	11.10-18.10	«Чтобы зубы были здоровы»	2	Беседа Практикум
8-9	25.10-8.11	«Здоровая пища» «Здоровая пища»	2	Беседа Викторина
10	15.11	«Забота о коже. Зачем человеку кожа»	1	Беседа
11-12	22.11-29.11	«Уход за руками и ногами». «Рабочие инструменты человека»	1 1	Беседа Игра
13-14	06.12-13.12	«Надежная защита организма»	2	Беседа Игра
15	20.12	«Уход за ушами. Чтобы уши слушали»	1	Практикум
		Раздел 3. «Вредные и полезные привычки»	11	
16	27.12	«Вредные привычки человека»	1	Беседа
17-18	10.01-17.01	«Это красивый человек»	2	Беседа
19-20	24.01-31.01	«Полезные привычки»	2	Викторина Беседа
21-22	07.02-14.02	«Полезен ли спорт для здоровья»	2	Беседа Экскурсия
23	21.02	«Как вредные привычки влияют на организм человека»	1	Беседа
24	28.02	«Правда ли, что отдых и развлечения необходимы для здоровья»	1	Беседа
25	06.03	«Как закаляться. Если хочешь быть здоров»	1	Практикум
26	13.03	«Как помочь сохранить себе здоровье»	1	Тестирование
		Раздел 4. «Болезни человека»	8	
27	20.03	«Почему мы боеем»	1	Беседа
28	03.04	«Кто нас лечит. Сегодняшние заботы медицины»	1	Беседа

29	10.04	«Кто и как предохраняет нас от болезней»	1	Беседа
30	17.04	«Обобщающее занятие» «Доктора здоровья».	1	Тестирование
31	24.04	Игры на свежем воздухе.	1	Игры
32	08.05	Игры на свежем воздухе.	1	Игры
33	15.05	Игры на свежем воздухе.	1	Игры
34	22.05	Игры на свежем воздухе.	1	Игры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1357F0888BCFD103CE71264F096E091A
Владелец: Горин Владимир Викторович
Действителен: с 22.05.2023 до 14.08.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279322

Владелец Горин Владимир Викторович

Действителен с 24.03.2025 по 24.03.2026