

Инструкция при переходе на дистанционное обучение

1. Классным руководителям:

- провести мониторинг, есть ли у всех интернет, гаджеты, необходимые для обучения онлайн приложения;
- создать группы-классы с обучающимися и учителями-предметники данного класса в социальных сетях (*ВКонтакте*) или мессенджерах (*WhatsApp*) для координации действий при организации дистанционного обучения;
- собрать данные об электронной почте, о наличии электронных устройств у учеников и их родителей, наладить обратную связь с детьми и родителями по электронной почте для того, чтобы дать задание, собрать проверочные работы;
- ознакомить детей и родителей с тем, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками;
- в случае, если семья не может организовать для ребёнка дистанционное обучение (нет компьютера, интернета, телефона), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий (самостоятельное изучение), оцениваются знания таких учащихся после окончания карантинного режима;
- контролировать вовлеченность детей в процесс дистанционного обучения;
- информировать детей и родителей об успеваемости.

2. Учителям-предметникам:

- определиться с электронными образовательными платформами для организации дистанционных занятий (н-р, *ЯКласс*, *Учи.ру*, *Яндекс.Учебник*, *Российская электронная школа* и др, можно использовать *Zoom* или *Skype* для устного общения);
- организовать процедуру регистрации учеников на выбранной электронной образовательной платформе;
- внести изменения в рабочие программы и учебные планы в части форм обучения;
- осуществить перспективное планирование учебной деятельности на период не менее недели, лучше на весь период (с 06 апреля по 30 апреля);
- составить график проведения текущего и итогового контроля, консультаций (Рабочий лист);
- согласно расписанию осуществлять обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.п.;
- при затруднениях у обучающихся при самостоятельном изучении, консультировать обучающихся, используя любой вид дистанционной связи с обучающимися (телефонная связь, *WhatsApp* или *ВКонтакте*, *Zoom* или *Skype*).